

# 月刊 保育とカリキュラム

5  
May  
2011

現場の先生に聞きました!

トリプル  
特集  
2

参観日に  
オススメ

## 親子あそび

トリプル  
特集  
1

ギュッと  
よくばり  
HAPPY★PRICE  
定価 590円

★参観日のおもちゃ  
★Familyプレゼント



トリプル  
特集  
3

秋田喜代美先生による  
子ども・子育て新システムについて

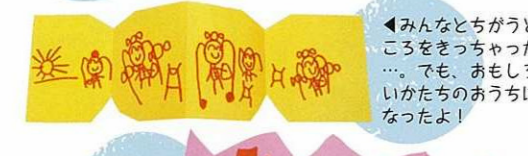
連載 保育・教育の基本を学びましょう!  
『保育課程・教育課程』とは?

信頼度No.1!

181人  
の編集委員  
指導  
計画

後ろから!

# 子どもたちのようす



# あうちが あはけやしきだぞ〜！

じゃばら状に折った画用紙にハサミを入れて、いっぱい並んだあうちを作ります。できた家の中にはだれが住んでいるのかな？ どんなものがあるのかな？ 楽しみながら気軽にお絵かきをしましょう。

**活動のねらい**

- ★自分なりの表現を楽しむ。
- ★自分の思いを込めて描くことを楽しむ。



# 絵画・造形Live 3・4・5歳児 絵あそび

執筆／平野真紀(常磐会短期大学教授) 実践協力／大阪・住の江幼稚園



**3** 家の中に描いていく



**1** 画用紙をじゃばら状に折る



**4** 家と家をはり合わせる



**2** 山形に切って、広げる



**活動のポイント**

子どもたちに目安がわかるように★画用紙を折る幅や屋根の形などは、まずは保育者が実際にやってみせましょう。子どもたちがするときに言葉のかけ方にも配慮しましょう。

ひとりひとりの思いに添って★家という設定ですが、それだけにとらわれず、子どもたちの思いにも気持ちを添わせながら言葉をかけましょう。

飾り付けは★棚に置く、壁にはり付けるなど、子どもたちと考えるのもよいでしょう。

**導入・ことばかけ例**

「今日はこんな細長い画用紙を持ってきたよ。この画用紙を折って、あうちをいっぱい作ってみよう！」

「「いっぱい作るの？」」

「「あうちの横の大きさをどれくらいにしようかなって考えて折ってみてね」

「折った所はそのままにして、裏返して、また同じように折って、それを繰り返していくと...」

「「えほんみたい！」」

「「そうだね！ 余った所も折ろうね」

「「ここを切って...反対側も同じように切ると...」

「「やねみたい！」」

「「じゃあ、そーつと開けてみるよ...」

