

月刊 保育とカリキュラム

別冊附録

楽しく
伝わる



年中行事の
ペーパーサー
クルシアター

2冊で
よこばり
HAPPY★PRICE

特別定価 1970円

トリプル特集

3 やさしく弾ける

感動! 卒園ソング

2

February
2012

トリプル特集 1

持ち帰りプラン付き
おひなさま

トリプル特集 2

子どもの育ちの記録を整理する工夫
～ポートフォリオを活用してみよう～



絵画・造形Live

3・4・5歳児 絵あそび

執筆／平野真紀(常磐会短期大学教授)
実践協力／大阪・住の江幼稚園

鬼さんの おしゃれなパンツ

まき先生の

★自分なりの発想や想像を自由に表現して楽しむ。
★表現に合わせた材料や素材の使い方に関心を持つ。

活動のねらい



パンツ工場だよ！

用意するもの

●画用紙
●四ツ切(白・薄桃・クリーム・水色・黄緑)

●水性フェルトペン

●バス
※今回は水性フェルトペンとバスのどちらかを子どもが選んでいます。

●鬼のペーパーサート
導入に使用。鬼の表情は話の内容に合わせて変えましょう。

●絵の具
・薄めに溶いたもの
(白・赤・青・黄・橙・緑・黄緑など)

●バス
・話の内容に合わせて使えます。

導入・ことばかけ例

「今日はみんなでおしゃべりした
いっていう友達が来たよ」(ペーパー^{サート}を見せる)
「うん！」
「さーとー！」
「あー オニだ！」
「そう！ 鬼さんが困っていることがあるんだって」
「うーん、こんなにちは！ ぼく困っていることがあつって…」
「なに？」
「ぼくのパンツ見てくれる？ 真白なんだ。もつと強そうに見えたり、おしゃれに見えたりするパンツが欲しくて、今からパンツを作っているところに行こうと思ってるの」
「でも、どんなところで作っているのかわからなくて、みんないっしょに考えてられないかな？」
「いいよ！」
「つくっているところって、こうじょうみたいなところ？」
「わあ！ よく知っているね。みんな工場つてどんなところか知ってるの？」
「パンツをはぶトラックとかあつて…」
「いっぱいはこぶためのきかいもあるんじゃない？」
「オニさんがつくってるのかも」
「へえ！ そらんだー！ ジやあ、お絵描きして教えてくれるかな？」
「じゃあ、鬼さんにおしゃれなパンツを作ってくれるところを描いてみよう」
「まずはバスかペンかのどちらで描くか自分で決めようね。決まつたら使う色を選んで…。描いてみよう！」

導入のお話を生かすには

★「画用紙の色よりも強い色はどれかな？」など、選んだ画用紙に合わせて使う色をかけてみましょう。保育者はあらかじめ試しておこなってください。

活動のポイント

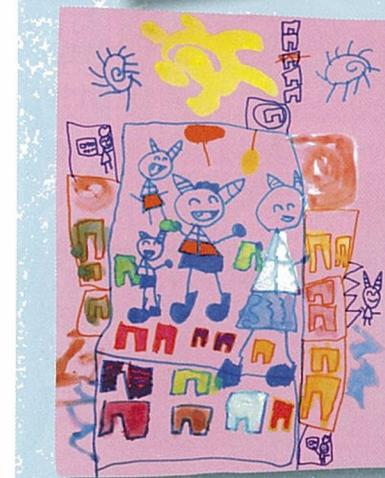
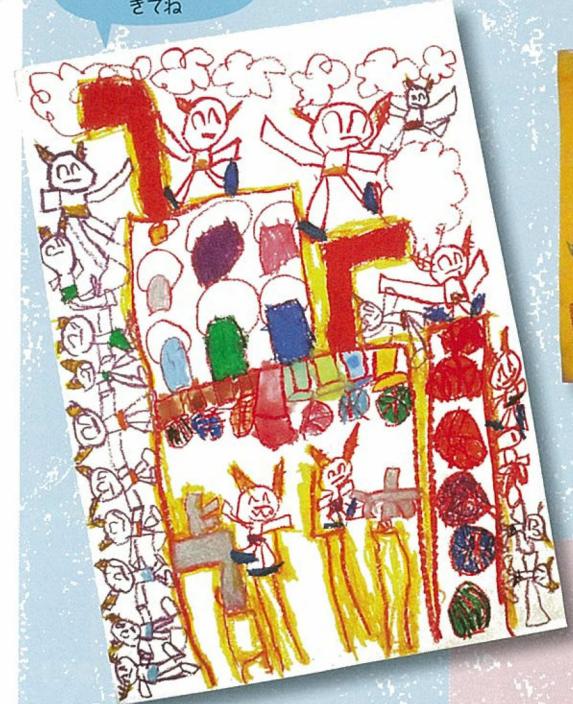
★ペーパーサートで話をするときには、子どもたちの発想を取り入れながら進めるとよいでしょう。また、表現する意欲を高めるために、活動の過程でも発想を振り返りながら伝えるとよいでしょう。

材料の使い方

★子ども同士が話しながら互いの発想を認め合い描していくことも大切な経験です。保育者は子どもの発想に耳を傾けながら受け止めたり、見守ったり、言葉をかけたりするようにしましょう。

こうじょうでいっぱい
つくったからあそびに
きてね

子どもたちの作品



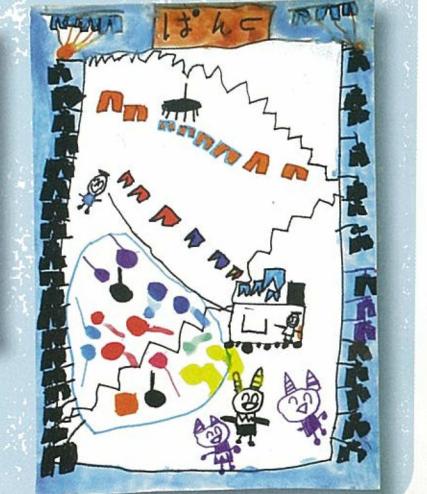
いろいろな
いろのパンツ。
おしゃれでしょ？



5歳児



4歳児



うえからきかいが
ありてきて、
はこべるんだよ



パンツにいろを
つけていたら、
かおにもぬりたく
なっちゃった

つくるところに
おみせもあるから、
かいにきてね

互いに認め合いながら
認め合い描いていくことも大切な経験です。保育者は子どもの発想に耳を傾けながら受け止めたり、見守ったり、言葉をかけたりするようにしましょう。

