

# 月刊 保育とカリキュラム



5

May  
2012

特集 ▶ 参観日のあそび・おもちゃ/クラス懇談会/家族へのプレゼント

トリプル特集 2

保護者も子どもも笑顔になる!

参観日の

## 親子ふれあいあそび

トリプル特集 1

\* 家族へ贈る

「ありがとう」  
プレゼント

\* 親子で作って遊べる!  
カンタンおもちゃ

キュッと  
よくばり

HAPPY★PRICE

定価 590円

好評連載中!

- 佐々木正美
- 柴崎正行
- 秋田喜代美
- 防災教育

トリプル特集 3 みんなどうしてる? クラス懇談会

連載 0~5歳児 保育まるごとスキルアップ 食事編



おいしいそうなお弁当できたよ!



かのおにおにぎりがはいているおべんとうなの



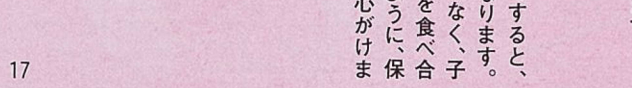
うめぼしがいっぱいはいっている、すっぱいおにぎりだよ



サンドイッチもはいて、おいしそうでしょ?



おべんとうのふたにもえをかいてみたよ



ミートボールがだいすきだからいっぱい入れてみたよ



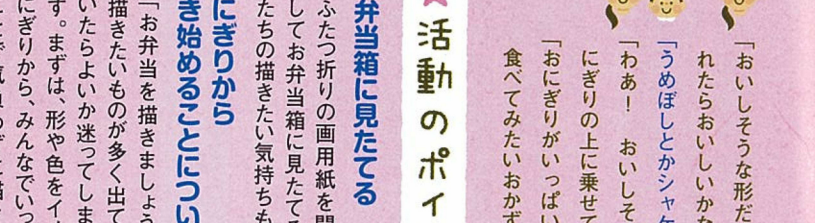
みてみて! いっぱいかいたよ! 先生にも見せて



ぼくのおにぎりをたべる?



あけたらおはしとコップがはいているんだよ



片面を立体的に持ち上げて飾ることで、ふたを開けているように見せることができます。



画用紙をスプーンの形に切って名札にしてもいいですね。

ふたつ折りの画用紙を見たとて お弁当に何つめる?

画用紙を半分に折ったら...開けたり閉めたりできるお弁当箱になります。「おにぎりには何が入っているかな?」などとお弁当の話しながら楽しく絵を描きましょう。

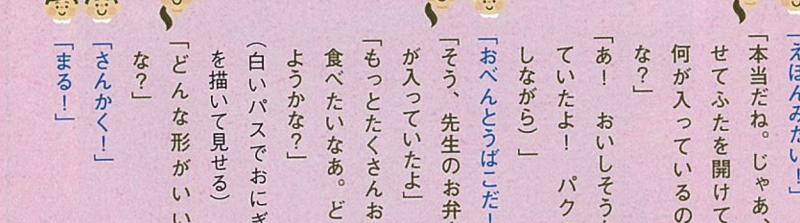
活動のねらい  
▶ 絵に表現することを楽しむ。  
▶ 身近な生活を踏まえながら描くことを楽しむ。



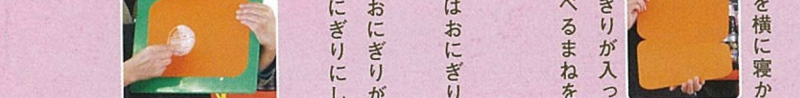
おおきなニンジンもいれちゃおう



サンドイッチもはいて、おなかいっぱいになるよ



おかのおにぎりに、やさいとかくだものもはいているの



お弁当に入っていたらうれしいものなど、おにぎり以外のおかずも思い思いに描いていきます。

絵画・造形 Live まき先生の 3・4・5歳児 絵あそび

執筆/平野真紀(常盤会短期大学教授) 実践協力/大阪・住の江幼稚園



まーるいおにぎりにしよう



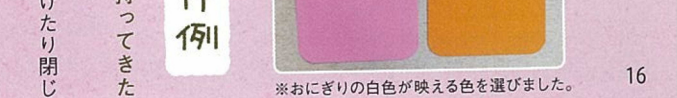
バスで塗るときは「しっかり塗ったほうがあじうたくなるよ」を心がけよう。



いろいろなあじのおにぎりつくろ



好きな形のおにぎりを描いて...



食べたい具を描き入れます。

お弁当を描こう!

1 おにぎりを描く  
お弁当の画用紙を選んで、白色のバスでまずはごはんを描いていきます。上から具を描き入れます。

子どもたちが楽しめる雰囲気を取り入れて

★活動のポイント

★用意するもの

画用紙:ハツ切 (例)赤青水緑 橙桃

↓ 半分に折り、四隅を丸く切っておく。

バス

★導入・ことばがけ例

「今日はこんな画用紙を持ってきたよ」

「ふたつ折りの画用紙を開けたり閉じたりする」

「えほんみたい!」

「本当だね。じゃあ、これを横に寝かせてふたを開けて...」

「何が入っているのかな?」

「あ! おいしいおにぎりが入っていたよ!」

「そう、先生のお弁当箱にはおにぎりが入っていたよ!」

「もっとたくさんおいしいおにぎりが食べたいなあ。どんなおにぎりにしようかな?」

「白いバスでおにぎりを描いて見せる」

「どんな形がいいかな?」

「さんかく!」

「まる!」

「おいしいそうな形だね。中には何を入れたらおいしいかな」

「うめぼしとかシヤケは?」

「わあ! おいしい!」

「じゃあ、おにぎりの上に乗せてみよう!」

「おにぎりがいっぱいできたら、ほかに食べてみたいおかずも描いてみよう!」

★活動の途中で子どもたちの描いたものをみんなに紹介するのもいいですね。

★活動のポイント

★用意するもの

画用紙:ハツ切 (例)赤青水緑 橙桃

↓ 半分に折り、四隅を丸く切っておく。

バス

★導入・ことばがけ例

「今日はこんな画用紙を持ってきたよ」

「ふたつ折りの画用紙を開けたり閉じたりする」

「えほんみたい!」

「本当だね。じゃあ、これを横に寝かせてふたを開けて...」

「何が入っているのかな?」

「あ! おいしいおにぎりが入っていたよ!」

「そう、先生のお弁当箱にはおにぎりが入っていたよ!」

「もっとたくさんおいしいおにぎりが食べたいなあ。どんなおにぎりにしようかな?」

「白いバスでおにぎりを描いて見せる」

「どんな形がいいかな?」

「さんかく!」

「まる!」

「おいしいそうな形だね。中には何を入れたらおいしいかな」

「うめぼしとかシヤケは?」

「わあ! おいしい!」

「じゃあ、おにぎりの上に乗せてみよう!」

「おにぎりがいっぱいできたら、ほかに食べてみたいおかずも描いてみよう!」